



»» Intention:

Die Unterrichtseinheit möchte einen Schwerpunkt auf den Handlungsaspekt der Sternsingeraktion legen. Soziales, christliches und solidarisches Handeln stehen im Zentrum der Einheit.

»» Botschaft der Unterrichtseinheit:

Sei bereit zu teilen, so machst du Leben in Würde möglich!

»» Lehrplanverweis:

Kath. Religionsunterricht VS: Themenfeld 3.3 / 3.4 / 4.2 / 4.4 / 4.7

■ Einstiegsspiel: „Mit Händen und Füßen die Welt gestalten“

Auf 5 Handkärtchen findet man Impulsfragen zum Philosophieren rund um das Thema: Arm – Reich

Auf 5 Fußkärtchen findet man Informationen rund um die Dreikönigsaktion

Mögliche Einsatzvarianten:

- Sitzkreis: Für die ganze Klasse werden die Kärtchen verdeckt in der Mitte aufgelegt. Zieht ein Kind ein Handkärtchen, liest es die Frage laut vor und alle Kinder sind eingeladen in eine Diskussion einzusteigen und Antworten zu finden. Zieht ein Kind ein Fußkärtchen, liest es die Information und die vorgegebenen 4 Antwortmöglichkeiten laut vor. Jede Ecke des Klassenzimmers steht für eine Antwortmöglichkeit. (Ecke 1 ist gleich Antwort 1) Die Kinder stehen auf, denken über die richtige Antwort nach und stürmen in Ecke 1, 2, 3 oder 4. Das richtige Ergebnis wird laut vorgelesen.

- Gruppenarbeit: Je 1 Hand- und 1 Fußimpuls werden in Kleingruppen (max. 5 Kinder) bearbeitet und Ergebnisse auf einem Plakat kreativ den anderen Gruppen präsentiert. Die entstandenen Plakate können sowohl in der Schule als auch im Schaukasten der Pfarre für andere Menschen als Information dienen.

- Einzelarbeit – PartnerInnenarbeit: Jedes Kind bekommt das Arbeitsblatt: „Mit Händen und Füßen die Welt gestalten“ und beantwortet in schriftlicher Form die Aufgabenstellungen im Heft. Danach werden die Ergebnisse mit dem Partner/der Partnerin ausgetauscht.

■ Hauptteil: „Drei Könige“ (Kurzform)

Mögliche Einsatzvarianten:

- Der Lehrer/die Lehrerin liest die Weihnachtslegende „Drei Könige“ vor.

- Gruppenarbeit: Die Weihnachtslegende liegt in Textstreifen vor, die einzelnen Gruppen bringen die Erzählung in die richtige Reihenfolge. Danach liest jeweils ein Kind aus einer unterschiedlichen Gruppe einen Textstreifen.

- Der Lehrer/die Lehrerin verwendet das Originalbilderbuch: Baumann Kurt – Gantschev Ivan, Drei Könige. Nord Süd Verlag 1990 (ISBN 3-314-00516-4).

■ Verarbeitung:

In Einzel- oder Gruppenarbeit machen sich die SchülerInnen Gedanken über die verschiedenen Charaktere der Könige (Finju: König der Saitenspieler – Arne: König der Bettler/blinder Geschichtenerzähler – König mit Königskrone eines Landes hoch oben im Norden – König des Lichts in der Krippe). Impulsfragen: Was bewunderst du an König...? Welche Eigenschaftswörter beschreiben den König...? Was kann König... besonders gut? In welche Königsrolle möchtest du gerne schlüpfen? König des Fußballs? Königin des Gummihüpfens?...

■ Vertiefung:

Heftarbeit unter Verwendung des Arbeitsblattes „Geteilte Liebe – geschenkte Freude“

